

MATÈRIA	<i>Socials</i>	GRUP/S:	3ESO	CURS ESCOLAR	2012-2013	PROFESSOR/A	<i>Carne C</i>
---------	----------------	---------	------	--------------	-----------	-------------	----------------

**PRESENTACIÓ**

**Un dels principals objectius de la matèria de ciències socials és ajudar-vos a que entengueu d' una manera organitzada el món que us ha tocat viure i per això estudiem el present a través de la geografia i el passat mitjançant la història. Altres objectius: que adquiriu un conjunt de valors imprescindibles perquè adopteu una actitud ètica positiva dins d' una societat multicultural, democràtica i solidària, que desenvolueu un sentit crític constructiu, que sigueu respectuosos amb el medi natural i sociocultural...**

QUE VULL QUE APRENGUEU ( objectius)	QUE ESTUDIAREM ( continguts)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar, localitzar i analitzar, a diferents escales espacials i temporals, els elements bàsics que caracteritzen el medi natural, social i cultural.</li> <li>2. Reconèixer les principals unitats paisatgístiques del món, d'Europa, d'Espanya i de Catalunya i valorar-les en la seva diversitat.</li> <li>3. Identificar els processos i mecanismes que regeixen els fets i la interrelació entre fenòmens polítics, econòmics, socials i culturals, conèixer la multicausalitat dels fets i les seves conseqüències i valorar el paper dels homes i les dones com a subjectes individuals i col·lectius dels processos.</li> <li>4. Identificar i localitzar en el temps i en l'espai els processos i esdeveniments rellevants de la història del món, posant èmfasi en Europa, Espanya i Catalunya. Assolir una perspectiva global de l'evolució de la humanitat que faciliti la comprensió de la pluralitat i de la diversitat social i cultural.</li> <li>5. Prendre consciència de la pertinença a diferents àmbits socials i culturals, reconèixer la diversitat com a element enriquidor de la convivència i manifestar actituds de respecte envers valors i opinions diferents dels propis, valorant-los críticament.</li> <li>6. Valorar el patrimoni historicoartístic com a herència i llegat dels grups humans i manifestació de la seva riquesa i diversitat.</li> <li>7. Expressar i comunicar els continguts de la matèria de forma personal i creativa, seleccionant i interpretant dades i informacions expressades per mitjà de llenguatges diversos (lingüístics, numèrics, gràfics, multimèdia i audiovisuals) i reflexionant sobre el propi procés d'aprenentatge.</li> <li>8. Utilitzar les llengües com a eina per a construir coneixement, per a comunicar-lo i compartir-lo amb els altres, a partir del desenvolupament de les competències bàsiques.</li> <li>9. Utilitzar de manera responsable i creativa les TIC i altres mitjans d'informació i comunicació com a eines per a obtenir i processar informació diversa .</li> <li>10. Distingir els trets fonamentals de les societats democràtiques i valorar les consecucions de la democràcia i la vigència dels drets humans individuals i col·lectius i de les llibertats. Assumir els valors democràtics en la convivència escolar i de l'entorn, rebutjant situacions injustes i discriminatòries.</li> <li>11. Identificar les causes d'alguns conflictes al llarg de la història i en l'actualitat, valorant la necessitat de trobar solucions dialogades als problemes. Assumir els valors de la cultura de la pau en el decurs de debats i tasques de grup, adoptant una actitud responsable, solidària, participativa i dialogant.</li> </ol>	<p>En aquest curs només treballarem continguts de geografia; física, econòmica, política, demografia....</p> <p>El llibre s'estructura en dues unitats introductòries per a refermar els continguts sobre el medi físic mundial, d'Europa, d'Espanya i de Catalunya, i tres blocs temàtics. Aquests blocs són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>Activitat econòmica i espai geogràfic,</i></li> <li>-<i>Transformacions i desequilibris en el món actual i</i></li> <li>-<i>Organització política i espai geogràfic.</i></li> </ul> <p>Cada bloc s'introdueix amb l'índex de les unitats que el componen i un text explicatiu de la relació entre les unitats.</p> <p>Al final del segon bloc s'inclouen vuit monogràfics sobre les àrees geoeconòmiques mundials, amb activitats que permeten analitzar-ne i comprendre'n les característiques; al final del tercer bloc s'inclouen dades bàsiques de cadascuna de les comunitats autònomes que ofereixen una visió de la pluralitat espanyola.</p>

<p>12. Participar en l'elaboració, realització i avaluació de projectes rellevants a partir del plantejament d'interrogants i problemes en relació amb la recuperació de la memòria històrica, la conservació del patrimoni natural i cultural i la vida social de l'entorn.</p>	
<p><b>COM TREBALLAREM (metodologia)</b></p>	<p><b>LES NOTES I LES RECUPERACIONS (avaluació)</b></p>
<p>La metodologia bàsica que seguirem serà la de l' explicació dels diferents apartats de la unitat i la realització d' exercicis relacionats amb els continguts. La majoria dels exercicis es faran a classe i si no es finalitzen s' hauran de fer a casa. Aquests seran normalment els deures d' aquesta àrea. La correcció dels exercicis es realitzarà el dia següent, preguntant cada dia a 4 o 5 companys diferents i posant nota. Aquesta activitat ens servirà també com a repàs del dia anterior.</p> <p>A cada unitat intentarem utilitzar algun tipus de metodologia diferent a més de l' anterior, com per exemple: treballs en grup, debats, cinefòrum, sortides, tallers, visites a exposicions.... segons les possibilitats dels continguts de cada tema.</p> <p>De cada unitat es realitzarà un dossier i un control.</p>	<p>Les notes finals d' avaluació respecte a conceptes i procediments sortiran majoritàriament de les notes dels controls de cada unitat. També es tindrà en compte el dossier de cada tema.</p> <p>L' actitud té una importància primordial i la nota sortirà del comportament i participació a classe, de la realització dels deures, del lliurament d' algun treball especial, de portar sempre el material, de la puntualitat...</p> <p>Entre conceptes i procediments s' avaluarà el 80% de la nota global (70% controls i treballs específics + 10% dossiers) i l' actitud comptarà el 20% restant.</p> <p>Les recuperacions de cada trimestre es realitzaran normalment en el transcurs de les tres setmanes posteriors al lliurament de les notes. Si algun alumne té feines sense entregar caldrà que les entregui per poder presentar-se la l' examen i recuperar. És possible que en lloc de la realització d'una prova s'opti per altres sistemes de recuperació, com per exemple; aprovar el trimestre següent amb actitud bona i tenint tots els treballs entregats , fer un treball específic de recuperació...etc. Ja s'informarà al llarg del curs de quin serà el sistema escollit.</p> <p>Les proves de recuperació extraordinàries es duran a terme al setembre. Caldrà realitzar un treball de recuperació i presentar-lo el dia anterior a les proves. Els percentatges de la nota final de recuperació seran els següents: 30% per al treball de vacances i 70% del control .</p> <p>Aprovar el curs següent suposa recuperar el curs anterior.</p>
<p><b>NORMES ESPECÍFIQUES DE FUNCIONAMENT DEL GRUP : FORMA DE TREBALLAR, MATERIAL, ACTITUDS...</b></p>	
<p>El material necessari per a treballar a totes les unitats són els fulls blancs i estris per escriure. Segons les unitats també necessitarem calculadora o altre material que ja s' especificarà.</p> <p>L' actitud a classe serà la normal exigida a qualsevol. Es donaran avisos; el primer avís no tindrà repercussió directa, el segon avís suposarà un negatiu de comportament en el registre del professor i el tercer comportarà una nota a l' agenda. Si un alumne acumula 5 negatius d' actitud, estarà suspès en aquest apartat..</p>	